

DESCRIPTIF DES ATELIERS

ATELIERS DU MERCREDI 4 DECEMBRE 2019

MATIN - DE 9H00 A 12H00

> Comment prévenir et limiter la contention lors des soins ?

Daniel Annequin (Pr Daniel Annequin, médecin de la douleur, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Bénédicte Lombart (infirmière, cadre de santé, docteur en philosophie pratique et éthique hospitalière, Hôpital Saint Antoine AP-HP, Paris)

Cet atelier évoque une situation "banale" et fréquente lorsqu'on soigne les enfants : la contention lors des soins. Nous aborderons la spirale qui conduit à réaliser une contention trop forte lors d'un soin, les situations à risques. Nous réfléchirons ensemble aux stratégies pour limiter la contention et la prévenir.

Les participants à cet atelier repartiront dans leurs services avec des réponses concrètes aux questions qui touchent la contention lors des soins en pédiatrie.

- Comment parler de ce sujet avec ses collègues ?
- Que faire quand le soin devient difficile et que l'enfant s'agite ?
- Les "bonnes manières" de tenir : qui ? Comment ? Combien de personnes ?
- Les alternatives à la contention forte
- Comment et à qui demander l'autorisation pour maintenir ?
- Que dit la loi ?

Nous aborderons ces sujets à partir du partage d'expériences et de mises en situation.

Les débats s'appuieront sur des situations cliniques de contention d'un enfant pendant un soin que les participants apporteront le jour de l'atelier.

> Douleur du nouveau-né en maternité (salle de naissance et suites de couches)

Mélanie Gauvain (sage-femme, puéricultrice, Hôpital Robert-Debré AP-HP, Paris)

Dans cet atelier, la prise en charge de la douleur du nouveau-né dans ces lieux particuliers que sont la salle de naissance et les suites de couches sera abordée de façon spécifique.

Après un rappel de physiopathologie et du développement des voies de la douleur, des vignettes cliniques permettront d'aborder des situations spécifiques, chez les enfants à terme ou prématurés (avant un transfert en USI). Les difficultés inhérentes à l'évaluation en maternité seront abordées.

L'objectif de cet atelier est d'être multidisciplinaire et très interactif.

Cible : sages-femmes et auxiliaires de puériculture.

> Douleurs réfractaires et symptômes pénibles de fin de vie en oncologie pédiatrique à l'hôpital

Daniel Orbach (pédiatre, Service d'oncologie SIREDO, Institut Curie, Paris) avec **infirmières**

À partir de cas cliniques d'enfants et adolescents atteints de cancer au diagnostic et en fin de vie, nous aborderons de manière interactive les situations que nous pouvons rencontrer à l'hôpital et les réponses concrètes médicales et paramédicales à apporter en ce qui concerne les douleurs sévères, réfractaires, la réflexion palliative et les symptômes pénibles de fin de vie.

> Hypnoalgésie pour les soins

Anne-Françoise Thiollier (puéricultrice, référente douleur, Hôpital Robert-Debré AP-HP, Paris)

- Découvrez vos propres compétences en hypnoalgésie.
- Entraînez-vous à des techniques simples et apprenez les bases d'une communication plus efficace.
- Confrontez ces exercices à votre propre vécu et repartez avec des techniques et outils facilement réutilisables.



> Prise en charge de la douleur en éducation thérapeutique des sondages urinaires et lavements coliques

Blandine Beauvois (*infirmière clinicienne, spécialiste ETP, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris*)

Aborder à partir d'un cas clinique les problématiques des sondages urinaires, lavements colorectaux pour l'obtention d'une continence, et autres moyens tel que le massage abdominal

Echanges à partir de brainstorming, jeu de rôle, mise en situation et sensibilisation aux aspects d'éducation thérapeutique qui aident les enfants à mieux gérer la douleur

> Sensibilisation aux soins de développement du nouveau-né

Nadège Kern Duciau (*infirmière puéricultrice, service de néonatalogie, Hôpital René Dubos, Pontoise*)

Céline Bouchart (*infirmière ressource douleur, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris*)

La philosophie des soins de développement permet d'individualiser les soins prodigués au nouveau-né en lien avec sa famille. Ces moyens basés sur les compétences propres de chaque enfant sont en évolution constante. Cette adaptation, de l'environnement, des attitudes des soignants, de l'approche des parents permet de lutter contre la douleur et l'inconfort de l'enfant, d'améliorer et soutenir son développement à court, moyen et long terme.

Cet atelier pratique vous propose d'enrichir vos connaissances sur le concept des soins de soutien au développement, de réfléchir à l'application quotidienne des soins de développement au sein de vos services (le positionnement, l'observation, l'environnement, la place des parents, etc.) et d'échanger sur vos pratiques.

> Soins palliatifs pédiatriques à domicile : comment est-ce possible ? Situations cliniques

Claire Mehler-Jacob (*pédiatre, référente en soins palliatifs pédiatrique, Hospitalisation à domicile, AP-HP, Paris*)

Véronique Danjan (*puéricultrice en Hospitalisation à domicile, AP-HP, Paris*)

Comment favoriser le retour à domicile d'un enfant en soins palliatifs ?

Comment s'organiser pour des soins de qualité au moins équivalents à ceux réalisés à l'hôpital ?

À partir de cas cliniques d'enfants en soins palliatifs, nous aborderons de manière interactive la réflexion palliative avec ces questionnements éthiques et organisationnelles rencontrées en néonatalogie, neurologie et oncologie et les réponses possibles à apporter.

Cible : l'ensemble des professionnels (IDE, aide-soignant, médecin, psy, assistante sociale ...) amenés à réfléchir aux parcours des enfants atteints d'une maladie incurable

> Toucher thérapeutique

Céline Rousseau-Salvador (*docteur en psychologie, psychologue, psychomotricienne, service d'hémo-oncologie pédiatrique, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris*)

Marie Thérain (*psychomotricienne, services d'hémo-oncologie pédiatrique, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris*)

Le toucher est une médiation faite de réciprocité, qui s'adresse à la fois au savoir-faire et au savoir-être du soignant. Cet atelier propose de partager des éléments de réflexion à partir d'exercices pratiques permettant de mieux comprendre la place du toucher et sa dimension dans le soin et le "prendre soin" de l'enfant douloureux.

Savoir écouter et ressentir dans notre corps les informations que nous transmet le patient par le toucher (dialogue tonique). Savoir quoi faire de ces informations perçues, comment les intégrer, comment nous adapter différemment pour réaliser notre soin potentiellement douloureux seront les axes principaux de ce travail en groupe. Cette lecture du "toucher" pourra aider le soignant à développer sa relation "d'empathie" avec le patient. L'atelier se déroulera sous l'angle de l'approche psychomotrice où le langage du corps est central et essentiel.

En mêlant abords théorique et pratique, nous partirons de vos expériences de soignants pour vous proposer un autre regard sur la relation de soin. Cet atelier n'a pas pour objectif de vous former à des techniques spécifiques, mais de proposer un nouvel angle de vue sur ce qui se joue lorsqu'on est amené à toucher un enfant dans le contexte du soin.

Il s'agit d'un atelier interactif avec un large temps consacré à des exercices pratiques.

La cible : la relation thérapeutique

> Le Toucher-Massage, du petit enfant au plus grand

Agnès Pasturel (infirmière formatrice en Toucher-Massage® à l'institut de formation Joël Savatofski, Dijon)

Découvrir ou redécouvrir ce qu'est le Toucher-Massage, en quoi il peut aider le soignant à accompagner l'enfant dans ce qu'il vit et face à une douleur éventuelle. Expérimenter comment un massage, même court, peut modifier les perceptions et la gestion de la douleur.

Ces massages pourront être utiles en préparation à un soin, en accompagnement au soin, voir après ou encore pour détendre ou communiquer avec l'enfant et son parent

> Prévention de la douleur et l'anxiété lors des soins chez l'enfant et l'adolescent porteurs de polyhandicap : distraction-hypno analgésie, hypnose, ateliers de simulation des soins

Bénédict Gendrault (pédiatre, Etablissement pour Enfants Polyhandicapés et Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile JB Thiéry, Maxéville)

Céline Rolland (IDE référentes douleur, Etablissement pour Enfants Polyhandicapés et Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile JB Thiéry, Maxéville)

Marie-Laure Dallé (IDE référentes douleur, Etablissement pour Enfants Polyhandicapés et Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile JB Thiéry, Maxéville)

Odile Sérour (masseur kinésithérapeute, formée à l'hypnose, Etablissement pour Enfants Polyhandicapés et Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile JB Thiéry, Maxéville)

Professions médicales et paramédicales exerçant dans des services d'urgences, des secteurs d'hospitalisation, dans des établissements sanitaires ou médico-sociaux, dans votre pratique professionnelle quotidienne vous êtes amenés à réaliser des soins potentiellement douloureux et/ou anxiogènes chez des enfants et adolescents porteurs de polyhandicap.

Nous vous proposons de partager notre expérience pour faciliter votre approche relationnelle et votre prise en soins.

Cet atelier nous permettra de vous présenter nos différents outils, ainsi que des situations de travail, à l'aide de vidéos. Nous pourrions échanger sur la façon dont vous pourriez vous les approprier selon vos spécificités d'exercice.

ATELIERS DU MERCREDI 04 DECEMBRE 2019

APRES MIDI - DE 13h30 A 16h30

> Approfondissement des techniques d'hypnoanalgésie (adapté aux professionnels pratiquant l'hypnoanalgésie)

Bénédict Lombart (infirmière, cadre de santé, docteur en philosophie pratique et éthique hospitalière, Hôpital Saint Antoine AP-HP, Paris)

Nadège Maunoury (puéricultrice ressource douleur, consultation douleur chronique, MSPB Bordeaux Bagatelle, Talence)

Objectif :

Effectuer une supervision de pratiques professionnelles concernant l'hypnoanalgésie lors des soins ou lors d'une douleur aiguë.
Améliorer sa pratique de l'hypnoanalgésie.

Pré-requis :

- Avoir suivi une formation en hypnoanalgésie et pratiquer régulièrement.
- Réfléchir à sa pratique en amont de l'atelier et pouvoir exprimer une situation clinique nécessitant une supervision.

L'atelier alternera des apports théoriques et des exercices pratiques d'hypnoanalgésie.

Cible : professionnels déjà formés à la distraction et à l'hypnoanalgésie

> Douleur des soins en néonatalogie

Vanessa Alix (infirmière, réanimation néonatale, Antoine Béclère, Clamart)

Nadège Kern Duciau (infirmière puéricultrice, service de néonatalogie, Hôpital René Dubos, Pontoise)

La vulnérabilité du nouveau-né engendre une prise en charge particulière de la douleur des soins et plusieurs aspects seront abordés dans cet atelier, étayés par des vidéos : moyens non médicamenteux, présence des parents, déni de la douleur, ATB en IM, pose de sonde oro-gastrique...

> Douleurs réfractaires et symptômes pénibles de fin de vie en oncologie pédiatrique à l'hôpital

Daniel Orbach (pédiatre, Service d'oncologie SIREDO, Institut Curie, Paris) avec **infirmières**

À partir de cas cliniques d'enfants et adolescents atteints de cancer au diagnostic et en fin de vie, nous aborderons de manière interactive les situations que nous pouvons rencontrer à l'hôpital et les réponses concrètes médicales et paramédicales à apporter en ce qui concerne les douleurs sévères, réfractaires, la réflexion palliative et les symptômes pénibles de fin de vie.

> Evaluation de la douleur chez l'enfant souffrant de polyhandicap

Elisabeth Fournier-Charrière (pédiatre, Centre de la douleur, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Élizabeth Gourdin (infirmière référente douleur, centre de soins Antoine de Saint-Exupéry, Vendin-le-Vieil)

L'enfant souffrant de polyhandicap présente des atteintes multiples, fréquemment responsables de douleurs qu'il a peu de possibilités de nous communiquer de manière verbale. Douleurs nociceptives et neuropathiques, d'origine multiples, sont souvent associées. L'évaluation de sa douleur passe par l'entretien avec le donneur de soins habituel (parent ou soignant), et surtout par l'observation directe des modifications du comportement par rapport à un état basal supposé non douloureux, et bien sûr par un examen clinique. Nous développerons dans cet atelier les moyens d'évaluer la douleur chez ces enfants, en s'appuyant sur la littérature et sur notre expérience personnelle, et à l'aide d'enregistrements vidéos. L'échelle Douleur Enfant San Salvador, la NCCPC (GED-DI en français), et la FLACC modifiée seront présentées avec leurs intérêts respectifs.

> Quand chacun trouve sa place !

Marie-Claire Schommer (infirmière coordinatrice douleur enfant, clinique de l'Espérance, CHC de Liège, Belgique)

Annabelle Kinard (psychologue clinicienne, centre de la douleur, clinique de l'Espérance, CHC de Liège, Belgique)

Réactions autour d'extraits vidéo, de photos, de témoignages.

Présentation des fiches SPARADRAP sur la position des parents pendant les soins (urgences, hospitalisation, consultation, salle de réveil, etc.).

Élaboration en groupe de la "chek-list" des choses à faire pour donner toutes les chances de succès au soin.

Comment faire quand malgré les précautions ça ne marche pas ?

Ce qui aide (mobiliers adaptés, moyens de distraction fixes ou mobiles, etc.).

Ce qu'il faut éviter (contention, attitudes [plaindre l'enfant], certains mots...).

> Musique et douleur en néonatalogie

Solène Pichon (infirmière puéricultrice, service de pédiatrie, CHU Dijon)

Anne-Cécile Chary-Tardy (pédiatre, service de pédiatrie, CHU Dijon)

Emmanuelle Ledeuil (musicothérapeute, CHU Dijon)

> MEOPA - Des bases aux situations difficiles

Daniel Annequin (Pr Daniel Annequin, médecin de la douleur, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Anne-Françoise Thiollier (puéricultrice, référente douleur, Hôpital Robert-Debré AP-HP, Paris)

- Les bonnes pratiques : privilégier la dimension relationnelle.
- Précautions d'emploi.
- Quel matériel utiliser ?
- Les vrais risques du MEOPA.
- Conditions réglementaires.
- Actualités bibliographiques.

> Toucher thérapeutique

Céline Rousseau-Salvador (docteur en psychologie, psychologue, psychomotricienne, service d'hémo-oncologie pédiatrique, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Marie Thérain (psychomotricienne, services d'hémo-oncologie pédiatrique, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Le toucher est une médiation faite de réciprocité, qui s'adresse à la fois au savoir-faire et au savoir-être du soignant. Cet atelier propose de partager des éléments de réflexion à partir d'exercices pratiques permettant de mieux comprendre la place du toucher et sa dimension dans le soin et le "prendre soin" de l'enfant douloureux. Savoir écouter et ressentir dans notre corps les informations que nous transmet le patient par le toucher (dialogue tonique). Savoir quoi faire de ces informations perçues, comment les intégrer, comment nous adapter différemment pour réaliser notre soin potentiellement douloureux seront les axes principaux de ce travail en groupe. Cette lecture du "toucher" pourra aider le soignant à développer sa relation "d'empathie" avec le patient. L'atelier se déroulera sous l'angle de l'approche psychomotrice où le langage du corps est central et essentiel.

En mêlant abords théorique et pratique, nous partirons de vos expériences de soignants pour vous proposer un autre regard sur la relation de soin. Cet atelier n'a pas pour objectif de vous former à des techniques spécifiques, mais de proposer un nouvel angle de vue sur ce qui se joue lorsqu'on est amené à toucher un enfant dans le contexte du soin.

Il s'agit d'un atelier interactif avec un large temps consacré à des exercices pratiques.

La cible : la relation thérapeutique

> Le Toucher-Massage de la naissance au petit-enfant

Agnès Pasturel (infirmière formatrice en Toucher-Massage® à l'institut de formation Joël Savatofski, Dijon)

Voir ou revoir ce qu'est le Toucher-Massage, l'expérimenter et explorer ses intérêts et applications auprès du bébé, à terme ou du prématuré. Que peut-on leur proposer pour améliorer leur confort, le soulagement de la douleur, notre écoute et accompagner au mieux les parents ?

> Le jeu : outil d'information

Agathe Agbo (infirmière anesthésiste, service de chirurgie pédiatrique, CHRU de Strasbourg)

Bénédicté Minguet (docteur en psychologie, Clinique de l'Espérance, CHC, Liège, Belgique)

- Introduction – l'histoire de l'information par le jeu : du Québec, à la France et la Belgique, les fondements en lien avec les enfants (les âges, les peurs, les ressources)
- Présentation du dispositif d'information par le jeu : objectifs, cadre d'intervention, outils, implication des différents métiers
- Présentation de la mise en place d'un dispositif en consultation préopératoire, deux expériences hospitalières
- Echanges autour de différents outils d'information (poupées greffées, matériel médical, etc.) et de situations de soins, d'examen (IM)
- Synthèse collective autour des éléments facilitateurs de la mise en place de ce type de projet : se former, cibler les soins, construire les outils et protocoles, définir les rôles, inclure le projet dans l'organisation du travail

ATELIERS DU VENDREDI 06 DECEMBRE 2019

MATIN - DE 9H00 A 12H00

> ABC de l'évaluation

Elisabeth Fournier-Charrière (pédiatre, Centre de la douleur, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Nadège Maunoury (puéricultrice ressource douleur, consultation douleur chronique, MSPB Bordeaux Bagatelle, Talence)

Évaluer la douleur, une obligation, oui, mais comment s'y retrouver dans la multitude des échelles ? Quelles sont les recommandations internationales ? Quelle échelle choisir selon l'âge et la situation ? Peut-on évaluer scientifiquement la douleur ? L'évaluation est-elle fiable ? Sur enregistrements vidéo, vous pourrez évaluer avec différentes échelles, en particulier avec l'échelle EVENDOL. Les difficultés de l'auto-évaluation seront aussi abordées ; sur ou sous-cotation, nous échangerons autour de situations pratiques.

> Douleurs sévères aux urgences

Frédéric Lebrun (pédiatre, urgences et soins intensifs pédiatriques, clinique de l'Espérance, CHC Liège, Belgique)

Anne Kariger (infirmière aux urgences pédiatriques pédiatre, CHC Liège, Belgique)

Comment reconnaître et prendre en charge les situations douloureuses dans le cadre particulier des urgences ?

En partant de situations concrètes (vignettes cliniques), nous nous intéresserons particulièrement aux douleurs sévères.

Comment encourager l'utilisation de la morphine dans de bonnes conditions de sécurité et parfois sans prise en charge médicale préalable ?

Comment réduire le délai d'intervention ?

Quel impact sur l'organisation du travail dans l'unité ?

Afin de favoriser au maximum les échanges entre participants, nous utiliserons des boîtiers de vote électroniques (audience response system).

> Jeu théâtral comme outil de changement : « C'est pas de la comédie ! »

Compagnie Entrées de Jeu

Largement plébiscité par les services de formation de l'AP-HP !

Impliqués et motivés pour améliorer la prévention de la douleur de l'enfant, vous souhaitez réfléchir et échanger d'une façon originale, à partir des expériences de chacun, pour changer les pratiques au quotidien ? Alors cet atelier vous concerne !

Des situations cliniques sont exposées et "représentées" par des acteurs de théâtre, habitués au travail avec les professionnels de santé. Puis elles sont rejouées en tenant compte des réactions des soignants présents.

Le débat théâtral permet de dédramatiser certaines situations, de confronter et de relativiser les points de vue, de libérer la parole et de diffuser des points de repère pratiques sur le sujet traité.

Il s'agit d'utiliser le théâtre comme un outil pour interroger nos pratiques autour du traitement de la douleur chez l'enfant à partir de représentations de situations qui font partie de notre quotidien.

On en parle dans la presse !

- L'express 
- Infirmière Magazine 

> La morphine et la PCA dans tous leurs états

Céline Bouchart (infirmière ressource douleur, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Barbara Tourniaire (pédiatre, Centre de la douleur, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la PCA

Dans cet atelier seront abordées les questions quotidiennes qui se posent aux soignants médecins et infirmiers lorsqu'un enfant est sous morphinique, principalement en PCA. Chaque participant pourra poser LA question qu'il s'est toujours posée !

- Comment prescrire ? Quelques exemples : faut-il mettre ou non un débit continu, quelle période réfractaire, quelle dose-maxi ? etc.
- Comment surveiller ? Faut-il scoper les enfants ? Quels effets indésirables et comment les traiter ? etc.
- Qui peut programmer les pompes et comment le faire ? Une partie pratique sera consacrée à la manipulation des pompes.

> Méditation de pleine conscience : être présent à soi pour être présent aux autres

Cécile Cunin-Roy (Psychologue clinicienne, Hypnothérapeute, Instructrice MBSR pour les adultes et pour les enfants et les adolescents (Méthode Eline Snel), Paris)

La méditation de pleine conscience est un ensemble de pratiques qui consistent à entraîner l'esprit à se concentrer délibérément, intentionnellement et sans jugement sur ce qui est là dans l'instant présent afin d'être plus présent à soi et au monde. Dans la relation de soin, cette présence attentive permet au soignant de développer une plus grande écoute de ce qui se passe en lui (sensations, émotions, pensées...) et peut être envisagée comme un moyen de prévenir l'épuisement professionnel. Cette attitude d'empathie et de bienveillance, permet également d'être plus ouvert, disponible et pleinement là pour accompagner les enfants douloureux quel que soit le contexte de soin. Cet atelier est un temps de pratique, de réflexion et de partage d'expériences.

> Pratique de l'hypnoalgésie en pédiatrie

Anne-Françoise Thiollier (puéricultrice, référente douleur, Hôpital Robert-Debré AP-HP, Paris)

Cet atelier a pour objectif de présenter comment :

- savoir repérer rapidement à quel "type d'enfant" on a affaire avant de proposer une approche de l'hypnose lors d'un soin à l'hôpital
- pouvoir rapidement établir une relation de confiance avec l'enfant en fonction de son âge, de façon à ce que ce dernier accepte davantage des techniques d'hypnose lors de gestes iatrogènes
- oser une approche plus ludique pour soi, l'enfant, sa famille et l'équipe, de façon à ce qu'un soin puisse se passer de façon plus détendue pour chaque acteur du soin

Un temps de questions/réponses sur les échanges de pratique au sujet des "trucs et astuces" qui fonctionnent auprès des enfants sera ponctué par des exercices en groupes et en sous-groupes. Le tout sera accompagné d'un film illustrant l'utilisation de l'hypnoalgésie au CHU de Saint-Étienne.

> Agitation en réanimation : sevrage, douleur ou delirium ?

Jehanne Malek (pédiatre, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Anne-Cécile Chary-Tardy (pédiatre, service de pédiatrie, CHU Dijon)

Dans cet atelier seront abordés au moyen de vignettes cliniques et de films, les spécificités de l'évaluation en réanimation polyvalente et les particularités du sevrage, délirium et douleur dans ce contexte. La prévention, le traitement et l'évaluation seront également traités.

> Sédation et analgésie pour la douleur des soins

Frédérique Lassaue (anesthésiste pédiatrique, centre de la douleur, hôpital St-Jacques, CHU de Besançon)

André Mulder (pédiatre réanimateur, service de soins intensifs et urgence, CH de l'Espérance, Liège, Belgique)

- Définitions des termes : sédation consciente et inconsciente, anesthésie, analgésie.
- Bénéfices et risques liés à ces techniques hors bloc opératoire, monitoring nécessaire et conditions de sortie.
- Quels produits pour quels gestes : douloureux ? anxiogènes ?
- Spécificité de la kétamine.
- Vignettes cliniques.

> Le Toucher-Massage, du petit enfant au plus grand

Agnès Pasturel (infirmière formatrice en Toucher-Massage® à l'institut de formation Joël Savatofski, Dijon)

Découvrir ou redécouvrir ce qu'est le Toucher-Massage, en quoi il peut aider le soignant à accompagner l'enfant dans ce qu'il vit et face à une douleur éventuelle. Expérimenter comment un massage, même court, peut modifier les perceptions et la gestion de la douleur.

Ces massages pourront être utiles en préparation à un soin, en accompagnement au soin, voir après ou encore pour détendre ou communiquer avec l'enfant et son parent

> Évaluation de la douleur en néonatalogie

Céline Guiot (cadre de santé, centre de la douleur et de la migraine de l'enfant, hôpital d'enfants Arland Trousseau, AP-HP, Paris)

Nadège Kern Duciau (infirmière puéricultrice, service de néonatalogie, Hôpital René Dubos, Pontoise)

Au cours de cet atelier les objectifs de l'évaluation chez le nouveau-né ainsi que ses caractéristiques et particularités seront développés. A partir de vignettes cliniques et de films, les principales échelles d'évaluation de la douleur aiguë et prolongée chez le nouveau-né, à terme et prématuré, seront abordées.

Cible : tous les corps de métier travaillant avec les NN

ATELIERS DU VENDREDI 06 DECEMBRE 2019

APRES MIDI - DE 13h30 A 16h30

> B-A BA des antalgiques

Anne Gallo (pédiatre, service de pédiatrie, CHU Dijon)

Anne-Cécile Chary-Tardy (pédiatre, service de pédiatrie, CHU Dijon)

Vous voulez enfin tout comprendre sur les antalgiques ? Médecins, soignants : cet atelier est pour vous !

Nous aborderons, à travers quizz et situation cliniques, les questions quotidiennes que vous vous posez devant la prescription d'antalgiques chez l'enfant :

- Quel antalgique ? Quelle voie ? IV ? Per os ? Et l'intrarectal ?
- Quelles associations possibles et utiles ?
- Quels effets secondaires ? Quelle surveillance pour quel traitement ?
- "J'ai l'impression que ce traitement est insuffisant... comment faire ?" Que faire face à la prescription en "si besoin"... ?
- La suppression de la codéine : quelles alternatives pour quelles situations ?

Vous pourrez venir avec vos propres cas cliniques et vos questions, pour aborder vos difficultés au quotidien.

> Distraction du jeune enfant lors des soins

Nadège Maunoury (puéricultrice ressource douleur, consultation douleur chronique, MSPB Bordeaux Bagatelle, Talence)

Objectif : Développer l'utilisation de la distraction lors des soins du jeune enfant dans sa pratique professionnelle

L'atelier alternera des apports théoriques et des exercices pratiques.

- Quels sont les objectifs de la distraction lors des soins auprès de l'enfant ?
- Quels outils utiliser ? Echanges entre les participants sur les outils de distraction utilisés dans les différents services.
- Comment intégrer les parents à la distraction de leur enfant lors des soins ?
- Comment capter l'attention du jeune enfant et conserver le lien relationnel tout au long du soin.

> Réalité virtuelle et douleur

Bénédicte Lombart (infirmière, cadre de santé, docteur en philosophie pratique et éthique hospitalière, Hôpital Saint Antoine AP-HP, Paris)

Sophie Dugué (pédiatre, Centre de la douleur, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

> Drépanocytose et douleurs

Elisabeth Fournier-Charrière (pédiatre, Centre de la douleur, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Corinne Guittou (pédiatre, hématologie et rhumatologie pédiatriques, Hôpital Bicêtre AP-HP, Paris)

Les enfants et adolescents drépanocytaires ont souvent des crises douloureuses répétées, parfois très intenses. Quelle gestion de la douleur à domicile ? Quels antalgiques à la maison et à l'école ? Et les moyens non pharmacologiques ? Pour les crises sévères à l'hôpital, quel algorithme de traitement ? Quand introduire la morphine IV ? La kétamine ? Le MEOPA ? Que faire quand l'enfant réclame du MEOPA ? Y a-t-il un risque de dépendance, de toxicomanie ? Quelle est la part de l'anxiété ? Ces situations seront évoquées et discutées avec des cas cliniques.

> La morphine et la PCA dans tous leurs états

Céline Bouchart (infirmière ressource douleur, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Barbara Tourniaire (pédiatre, Centre de la douleur, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la PCA

Dans cet atelier seront abordées les questions quotidiennes qui se posent aux soignants médecins et infirmiers lorsqu'un enfant est sous morphinique, principalement en PCA. Chaque participant pourra poser LA question qu'il s'est toujours posée !

- Comment prescrire ? Quelques exemples : faut-il mettre ou non un débit continu, quelle période réfractaire, quelle dose-maxi ? etc.

26^{es}
JOURNÉES

Pédiadol
LA DOULEUR DE L'ENFANT

www.pediadol.org

La douleur
de l'enfant
Quelles
réponses ?



PARIS

4-5-6 déc.
2019

- Comment surveiller ? Faut-il scoper les enfants ? Quels effets indésirables et comment les traiter ? etc.
- Qui peut programmer les pompes et comment le faire ? Une partie pratique sera consacrée à la manipulation des pompes.

> **Le Big Quizz de la prise en charge de la douleur de l'enfant**

Juliette Andreu-Gallien (pédiatre, Paris)

Céline Guiot (cadre de santé, centre de la douleur et du service de Médecine Physique et de Réadaptation, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Venez tester vos connaissances sous forme ludique et décontractée. Evaluation, traitement, douleurs des soins... Nous réviserons ensemble ce qu'il faut absolument savoir sur la prise en charge de la douleur de l'enfant. A vous de jouer !

> **Simulation : les soins douloureux**

Jehanne Malek (pédiatre, Hôpital Armand-Trousseau AP-HP, Paris)

Dans cet atelier sera abordée la prise en charge des soins douloureux courants à l'aide de simulations qui permettront de s'exercer sur des mannequins dans un cadre réaliste et sécurisant où les erreurs sont les bienvenues.

> **Le Toucher-Massage de la naissance au petit-enfant**

Agnès Pasturel (infirmière formatrice en Toucher-Massage® à l'institut de formation Joël Savatofski, Dijon)

Voir ou revoir ce qu'est le Toucher-Massage, l'expérimenter et explorer ses intérêts et applications auprès du bébé, à terme ou du prématuré. Que peut-on leur proposer pour améliorer leur confort, le soulagement de la douleur, notre écoute et accompagner au mieux les parents ?

> **Jeu théâtral comme outil de changement : « C'est pas de la comédie ! »**

Compagnie Entrées de Jeu

Largement plébiscité par les services de formation de l'AP-HP !

Impliqués et motivés pour améliorer la prévention de la douleur de l'enfant, vous souhaitez réfléchir et échanger d'une façon originale, à partir des expériences de chacun, pour changer les pratiques au quotidien ? Alors cet atelier vous concerne !

Des situations cliniques sont exposées et "représentées" par des acteurs de théâtre, habitués au travail avec les professionnels de santé. Puis elles sont rejouées en tenant compte des réactions des soignants présents.

Le débat théâtral permet de dédramatiser certaines situations, de confronter et de relativiser les points de vue, de libérer la parole et de diffuser des points de repère pratiques sur le sujet traité.

Il s'agit d'utiliser le théâtre comme un outil pour interroger nos pratiques autour du traitement de la douleur chez l'enfant à partir de représentations de situations qui font partie de notre quotidien.